****

**Observatie competenties autonoom leren**

Naam leerder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Naam coach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

startdatum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Sturing en bewustzijn** | **wat zag je? wanneer zag je dat?** |
| neemt verantwoordelijkheid voor het leren |  |
| toont lef om te leren |  |
| is actief tijdens de bijeenkomsten |  |
| leert actief buiten de bijeenkomsten |  |
| kaart problemen aan |  |
| zet door |  |
| **2 Probleemdefinitie, doelen stellen** |  |
| formuleert problemen m.b.t. digitale geletterdheid |  |
| stelt leerdoelen |  |
| **3 Planning** |  |
| plant leeractiviteiten (stappen om het doel te bereiken) |  |
| organiseert het leren (tijd, plaats) |  |
| **4 Uitvoering** |  |
| kiest leermiddelen |  |
| past effectieve leerstrategieën toe |  |
| probeert nieuwe strategieën uit |  |
| werkt zelfstandig |  |
| werkt samen met anderen |  |
| vraagt hulp: formuleert heldere hulpvraag |  |
| **5 Monitoring en evaluatie** |  |
| reflecteert op het leerproces, kan bijvoorbeeld aangeven waarom iets werkt of niet werkt |  |
| stelt doelen bij |  |
| evalueert het leerproces |  |
| evalueert het leerresultaat |  |